

جدول المواصفات والدليل الإرشادي لمادة الأحياء

المادة	الأحياء	الصف	الثالث ثانوي	الفصل الدراسي الأول	الزمن	٣ ساعات
--------	---------	------	--------------	---------------------	-------	---------

الموضوع	عدد الحصص ----- عدد الصفحات	الوزن النسبي	عدد الفقرات	الدرجة	النموذج الإرشادي وتوزيع الدرجات		
تركيب الخلية	٣٦	١٨	١٠	٥	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة /فقرة
					صح/خطأ	٢	٠.٥
					الإكمال	٢	٠.٥
					اختيار من متعدد	٤	٠.٥
					المزاوجة	١	٠.٥
					المقالي	١	٠.٥
					المجموع	١٠	٥
الطاقة الخلوية	٣٢	١٦,١	٨	٤	نوع السؤال	عدد الفقرات	الدرجة /فقرة
					صح/خطأ	١	٠.٥
					الإكمال	٢	٠.٥
					اختيار من متعدد	٣	٠.٥
					المزاوجة	١	٠.٥
					المقالي	١	٠.٥
					المجموع	٨	٤

<p>نوع السؤال</p> <p>عدد الفقرات</p> <p>الدرجة /فقرة</p>	صح/خطأ	١	٠.٥
	الإكمال	١	٠.٥
	اختيار من متعدد	٣	٠.٥
	المزاوجة	١	٠.٥
	المقالي	—	—
	المجموع	٦	٣
<p>نوع السؤال</p> <p>عدد الفقرات</p> <p>الدرجة /فقرة</p>	صح/خطأ	٢	٠.٥
	الإكمال	١	٠.٥
	اختيار من متعدد	٣	٠.٥
	المزاوجة	١	٠.٥
	المقالي	١	٠.٥
	المجموع	٨	٤
<p>نوع السؤال</p> <p>عدد الفقرات</p> <p>الدرجة /فقرة</p>	صح/خطأ	٢	٠.٥
	الإكمال	٢	٠.٥
	اختيار من متعدد	٣	٠.٥
	المزاوجة	١	٠.٥
	المقالي	—	—
	المجموع	٨	٤

التكاثر الخلوي

التكاثر الجنسي والوراثة

الوراثة المعقدة والوراثة البشرية

٢٨

١٤,٢

٦

٣

٣٢

١٦,١

٨

٤

٣٤

١٧,١

٨

٤

الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	٥	١٠	١٨	٣٧	الوراثة الجزيئية
٠.٥	٢	صح/خطأ					
٠.٥	٢	الإكمال					
٠.٥	٤	اختيار من متعدد					
٠.٥	١	المزاوجة					
٠.٥	١	المقالي					
٥	١٠	المجموع					

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار :

السؤال الأول ١٠ درجات	(أ)	٢٠ فقرة اختبار من متعدد	نصف درجة لكل فقرة
السؤال الثاني ٥ درجات	(أ)	١٠ فقرات من نوع إكمال الفراغ	نصف درجة لكل فقرة
السؤال الثالث ٨ درجات	(أ) (ب)	٦ فقرات من نوع مزاوجة ١٠ فقرات من نوع صح وخطأ	نصف درجة لكل فقرة
السؤال الرابع ٢ درجات	(أ)	٤ فقرات من نوع مقالي مسائل حسابية، تحليل، مقارنة، تفسير	نصف درجة لكل فقره
المجموع		٥٠ فقرة	٢٥ درجة

تنبيهات مهمة:

1. يبتعد تماماً في أسئلة الاختيار من متعدد إدراج البدائل (كل ماسبق صحيح ، كل ما سبق خطأ ... الخ - ..)

2. تمنح لكل جزئية حل أو كل خطوة للحل في الأسئلة المقالية نصف درجة - .

4. يفضل استخدام أسئلة التعداد والرسم والتفسير وإبداء الرأي في الأسئلة المقالية - .

5. يراعى إدراج الصور في بعض الأسئلة أو في البدائل ، وتوجيه أسئلة تراعى مستويات التفكير المختلفة حول -

الصورة المدرجة.

٦ مراعاة تفعيل الأسئلة الذكية (المثيرة للتفكير)

٧- يتم اتباع تعليمات وآلية الاختبارات

مشرفة الأحياء بمحائل

صالحة محمد الفاهمي